

國立臺灣海洋大學「系統工程暨造船學系」112 學年度大學個人申請第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目：

修課紀錄(A.)、課程學習成果(B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現(F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 L. 檢定證照 N. 多元表現綜總心得)、學習歷程自述(O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃)、其他(R. 其他有利審查資料)

■ 審查重點與準備指引：

| 項目     | 審查重點   | 準備指引   |
|--------|--|--|
| 修課紀錄   | 高中修課紀錄及整體學業能力、學業成績表現狀況。  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：(1) 語文領域(2) 數學領域(3) 自然科學領域(4) 科技領域。</li> <li>3. 學業總成績</li> </ol> |
| 課程學習成果 | 修習工程相關領域科目且能完整提供相關課程學習報告、學習經驗反思與具體佐證。  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。</li> </ol>  |
| 多元表現   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 競賽成果(或特殊表現)</li> <li>2. 學術活動與學習心得等</li> <li>3. 英語能力檢定</li> <li>4. 其他有利審查資料</li> </ol>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加物理、機械、工程或其他領域競賽等級與成績。</li> <li>2. 參加學術活動或榮譽、研習等之具體收穫與反思。</li> <li>3. 托福、多益、雅思、全民英檢或高中英語聽力測驗等英文成績之證明。</li> <li>4. 請說明其他有利於審查之優良事蹟。</li> </ol>         |
| 學習歷程自述 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習性向與能力特質</li> <li>2. 學習歷程與反思</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> <li>4. 申請本系動機</li> <li>5. 就讀期間專業能力培養</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請說明你的人格特質、學習性向與能力特質適合就讀系統工程暨造船學系，或你做了哪些準備具就讀系統工程暨造船學系的能力。</li> <li>2. 請具體說明為什麼想要申請系統工程暨造船學系？(因為什麼背景、或事件等)，且完整自述學習歷程</li> </ol>                         |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>並表達選讀本系動機，且具學習心得與反思。</p> <p>3. 高中期間已做好那些就讀系統工程暨造船學系的準備？就讀後如何學習系統工程暨造船學系相關課程？是否有/打算發展那些課程以外與造船相關專業領域的能力？未來大學四年的學習規劃。</p> <p>4. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備為何？</p> |
| 其他 |  | <p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思</p>   |

備註：偏鄉、經濟或文化不利，及其他個人或家庭背景經歷對學習歷程有影響，考生可於學習歷程自述中描述家庭背景及概況。